

The Relationship Of Internet Use To Depression And Social Isolation Among  
Adolescents

استفاده از اینترنت، افسردگی و انزوای اجتماعی نوجوانان

Christopher E. Sanders کریستوفر ساندرز

Tiffany M. Field تیفانی ام فیلد

Miguel Diego میکل دیگو

Michele Kaplan مایکل کاپلان

سال انتشار: تابستان ۲۰۰۰

آدرس سایت:

[http://www.findarticles.com/p/articles/mi\\_m2248/is\\_138\\_35/ai\\_66171001](http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m2248/is_138_35/ai_66171001)

## کلید واژه ها: افسردگی انزوای اجتماعی

بر اساس یک پژوهش با عنوان "نقش استفاده از اینترنت در افسردگی و انزوای اجتماعی نوجوانان" پرسشنامه‌ای در اختیار ۸۹ دانش‌آموز سال آخر دبیرستان قرار گرفت و درباره موارد زیر تحقیق شد:

- میزان استفاده از اینترنت
- کم (کمتر از یک ساعت در روز)،
- متوسط (بین یک تا دو ساعت در روز)،
- زیاد (بیش از دو ساعت در روز)
- ارتباط با مادر، پدر و همسالان

## افسردگی

با توجه به نتایج حاصله، افرادی که نسبت به دیگران کمتر از اینترنت استفاده می‌کردند، ارتباط بیشتری با مادر و دوستان خود داشتند. تأثیر استفاده و سوءاستفاده از اینترنت، هر روز بیشتر مورد تحقیق قرار می‌گیرد و دانشمندان علوم اجتماعی به دنبال بررسی موضوعات مرتبط می‌باشند، طی انجام تحقیقی در سال 1998 میزان اعتیاد به اینترنت از طریق محاسبه نمرات "پرسشنامه افسردگی یک" (BDI) مورد بررسی قرار گرفت. میانگین نمرات پاسخگویانی که بر اساس این پرسشنامه، معتاد به اینترنت تشخیص داده شدند، بر روی یک طیف خفیف تا متوسط قرار داشت.

طی انجام یک پژوهش دراز مدت ۲ ساله در سال ۱۹۹۸ (کرات و همکاران)، به خانواده‌هایی که به طور تصادفی انتخاب شده بودند کامپیوتر و آموزش استفاده از آن ارائه شد، بعد از یک تا دو سال، استفاده فزاینده از اینترنت با کاهش ارتباط خانوادگی و محافل اجتماعی محلی همراه بود. علاوه بر این، شرکت‌کنندگان در این تحقیق، به انزوا و افسردگی روزافزون دچار شده بودند. افزایش انزوا و کاهش حضور اجتماعی به ویژه در نوجوانان دیده می‌شد. این یافته‌ها، اهمیت تحقیق در زمینه استفاده از اینترنت توسط نوجوانان را روشن می‌سازد، به ویژه این که استفاده از آن در بین این گروه سنی رو به افزایش است. طی سال ۱۹۹۶ تقریباً ۱۲ درصد از نوجوانان آمریکایی رده‌های سنی ۱۳ تا ۱۷ ساله که به اینترنت دسترسی داشتند، از خدمات اینترنت استفاده کردند.

گروه سنی ۱۲ تا ۱۷ سال کاربران اینترنت که در سال ۱۹۹۶، ۶/۵٪ بود، در سال ۲۰۰۲ به ۳۱/۴٪ و در مورد گروه سنی ۱۳ تا ۱۷ سال به بیش از ۵۰٪ بالغ گردید. هدف از تحقیق حاضر، بررسی تأثیرات احتمالی استفاده از اینترنت بر نوجوانان است. انتظار می‌رود سطح بالای استفاده از اینترنت با میزان نامطلوب ارتباط و همچنین درجات افسردگی مرتبط باشد.

### روش تحقیق شرکت کنندگان:

۸۹ دانش‌آموز (۳۷ پسر و ۵۲ دختر) از یکی از دبیرستان‌های ایالت فلوریدا آمریکا انتخاب شدند. از این تعداد ۷۶٪ قفقازی، ۱۱٪ اسپانیایی، ۵٪ آسیایی، ۳٪ آفریقایی-آمریکایی و ۵٪ از نژادهای دیگر بودند. شرکت کنندگان از نظر جایگاه اجتماعی-اقتصادی از طبقه متوسط به بالا بودند. ( $m=3/9$  بر اساس شاخص دو عاملی هالینگ هد)

### مقیاس‌های اندازه‌گیری

به دانش‌آموزان یک پرسشنامه ۱۸۱ سؤالی از نوع لیکرت داده شد که ابعاد چندگانه روانی و رفتاری زندگی آنان را مورد بررسی قرار می‌داد. آنها در یک سالن بزرگ و در مدت ۴۵ دقیقه بدون ذکر نام، پرسشنامه را تکمیل کردند.

### استفاده از اینترنت

میزان استفاده از اینترنت با یک سؤال واحد مورد ارزیابی قرار گرفت، "روزانه چند ساعت از وقت خود را با اینترنت صرف می‌کنید؟"

گزینه‌های پاسخ عبارت بودند از:

- کمتر از یک ساعت (استفاده کم)
- یک تا دو ساعت (استفاده متوسط)
- بیش از دو ساعت (استفاده زیاد)

## کیفیت ارتباط با والدین و دوستان

برای ارزیابی کیفیت ارتباط از مقیاس صمیمیت (بلایت و فاستر-کلارک، سال ۱۹۸۷) که حاوی ۲۴ پرسش است، استفاده شد. به عنوان مثال:

"تا چه اندازه برای نصیحت یا حمایت به مادر خود مراجعه می‌کنید؟"

"تا چه اندازه بهترین دوستان در مورد آنچه که شما انجام می‌دهید، با شما همراه است؟"

"پاسخها براساس مقیاس لیکرت دارای ۵ حالت از "به هیچ وجه" تا "بسیار زیاد" رده بندی گردید."

نوع سؤالات درخصوص بهترین دوست و والدین مشابه بودند. (هریک ۸ سؤال) که در برگیرنده نمراتی در زمینه ارتباط با مادر، ارتباط با پدر و ارتباط با همسالان بود.

## افسردگی

این موضوع توسط مقیاس افسردگی مرکز مطالعات اپیدمیولوژیک (CES - D) رادلوف طی سال ۱۹۷۷ و با نمره حداقل ۱۶ که نشان دهنده افسردگی است، بررسی گردید.

مقیاس (CES-D) برای جمعیت دبیرستانی، استاندارد شده است (رادلوف ۱۹۹۱). این مقیاس از پایایی بازآمایی (۲)، همسانی درونی (۳) و اعتبار همزمان (۴) برخوردار است.

## نتایج

در این تحقیق تنها گروه‌های از کاربران که زیاد و کم از اینترنت استفاده می نمودند، مورد مقایسه قرار گرفتند. تحلیل مجذور خی نشان می دهد که این گروه از نظر برخی عوامل دموگرافیک مانند جنس، نژاد و جایگاه اقتصادی - اجتماعی با یکدیگر تفاوتی ندارند.

هر یک از دو گروه کاربران زیاد و کم اینترنت با استفاده از آزمونهای مستقل t از نظر درجات ارتباط و افسردگی مقایسه شدند. کاربران کم مصرف اینترنت در مقایسه با کاربران زیاد آن به طور چشمگیری رابطه‌ای بهتر با مادران و دوستانشان داشتند، اما هیچ تفاوت قابل ملاحظه‌ای بین کاربران کم و کاربران زیاد اینترنت از نظر میزان افسردگی وجود نداشت.

## جمع‌بندی

نتایج نشان می‌دهد که استفاده زیاد از اینترنت با پیوند ضعیف اجتماعی مرتبط است. برعکس کاربرانی که از اینترنت کمتر استفاده می‌کنند، به طور قابل ملاحظه‌ای با مادر و دوستانشان ارتباط بیشتری دارند.

این نتایج جهت گیری خاصی را نشان نمی‌دهند. مثلاً نمی‌توان گفت که آیا گرایش نوجوانان برخوردار از ارتباطات ضعیف اجتماعی به فعالیت های اینترنتی ارتباطات اجتماعی آن را کاهش می‌دهد. میزان استفاده از اینترنت با افسردگی ارتباطی ندارد.

شاید نمرات نسبتاً بالای CES - D در این نمونه  $m=14$  در مقایسه با نمونه رادلوف  $m=18$  احتمال ظهور تفاوت معنی‌دار آماری را کاهش داده است. در تحقیقات آینده، طیف گسترده‌ای از عوامل روانی و اجتماعی در میزان استفاده از اینترنت باید مورد ارزیابی قرار گیرد. پرسشنامه افسردگی مقیاسی است برای سنجش افسردگی که توسط "آورن بک" مشهور به "پدرشناخت‌درمانی" استفاده شد. اساس آن یک سری واکنشهای کلیدی افراد به طبقات خاصی از موقعیتهای بالقوه افسرده کننده و برانگیزاننده اضطراب است.

1. Beck Depression Inventory:

2-Test-retest reliability

3- Internal consistency

4-Concurrent validity

5-Chi-square analysis

منابع:

- Blyth, D. A., & Foster-Clark, F. S. (1987). Gender difference in perceived intimacy with different members of adolescents' social networks. *Sex Roles*
- Cravatta, M. (1997). Online adolescents. *American Demographics*
- Kraut, R., Patterson, J., Lundmark, V., Kiesler, S., Mukopadhyay, T., & Scherlis, W. (1998). Internet paradox: A social technology that reduces social involvement and psychological well-being? *American Psychologist*
- Morahan-Martin, J. (1998). Males, females, and the Internet. In J. Gackenbach (Ed.), *Psychology and the Internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications* (pp. 167-197). San Diego, CA: Academic Press.
- Radloff, L. S. (1977). The CES-D Scale: A self report depression scale for research in the general population. *Applied Psychological Measurement*
- Radloff, L. S. (1991). The use of the Center for Epidemiological Studies Depression Scale for research in adolescents and young adults. *Journal of Youth and Adolescence*

- Schoenbach, V. J., Kaplan, B. H., Wagner, E. H., Grimson, R. C., & Miller, F. T. (1983). Prevalence of self-reported depressive symptoms in young adolescents. *American Journal of Public Health*
- Stokols, D. (1999). Human development in the age of the Internet: Conceptual and methodological horizons. In S. L. Friedman & T. D. Wachs (Eds.), *Measuring environment across the life span: Conceptual and methodological horizons*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Wells, V. E., Klerman, G. L., & Deykin, E. Y. (1987). The prevalence of depressive symptoms in college students. *Social Issues*
- Young, K. S. (1999). Evaluation and treatment of Internet addiction. In L. Vandecreek & T. L. Jackson (Eds.), *Innovations in clinical practice: A source book* (Vol. 17, pp. 19-31). Sarasota, FL: Professional Resource Press/Professional Resource Exchange.
- Young, K. S., & Rogers, R. C. (1998). The relationship between depression and Internet addiction. [Available online at [www.netaddiction.com/articles/cyberpsychology.htm](http://www.netaddiction.com/articles/cyberpsychology.htm).]